

スクールトーマスatama+講座の 学習効果について

4月から放課後に始まったスクールトーマス「atama+」で学んでいる遺愛生は6月25日現在で60名います。それらの生徒さんたちにアンケートをとりました。

とても効果的で効率的なようです。コーチ（トレーナー）の存在が大きく、いつも優しく声をかけてくれるところが学習の継続につながっているようです。また、IACの教室が自習室としても使え、自学自習が習慣化しているようです。

1. atama+での学習は効果的と答えてくれた生徒さんの理由

- ・自分の学力の足りない部分を明確にして、わかるようにしてくれるから。(数)：受講科目が数学
- ・忘れてしまっていた単元を思い出し、問題が解けるようになったから。(数)
- ・授業でわからなかったところや苦手な範囲を基礎からしっかり復習できるから(数)
- ・分からない所がすぐに分かって解決するから(数)
- ・分からないところを細かく解説してくれるから(英)
- ・授業がわかりやすかったり、テスト勉強も効率的にできるから(英)
- ・自分で問題を探したり、調べたりする時間が省けるので効率が良いと思う。(数)
- ・数学の点数があがった。(数)
- ・AIがピッタリの教材をオススメしてくれるし、楽しいから。(英)
- ・分からないところを集中してやることもできるし、予習や復習もできるから(数)
- ・けっこう集中できる。atama+以外に自習もできるし、周りもくもくとやっているから。(数)
- ・自分で問題を探したり、選ぶ時間が省けて、苦手な所を効率よく学習できるから(数)
- ・予・復習をやりたいときにやりたいものができるから。(数・理)

2. atama+で学習を続けて学力がついたと思う生徒さんの理由

- ・授業中などで体感的に理解できている思うことが増えたから。(数)
- ・atama+を利用しない日でも自習室を上手く活用することで習慣となり集中して取り組めるから(数)
- ・atama+を続けていくうちに英語単元テストで合格できるようになった。(英)
- ・忘れていた内容を思い出す機会が多く自分で手の届かないところも発見してくれるから(数)
- ・atama+で自力で英文読解が出来た時があったから。(英)
- ・中間テストで、できなかった問題ができるようになっていたから(数)
- ・授業では習っていない応用の部分ができるようになった。(数)
- ・授業で習った公式などをatama+でしっかり定着することができたから。(数)
- ・予習ができるので、学校で聞く話をはじめで聞く話ではなくなった。(数・理)

3. atama+の学習をこれからも続けたらさらに学力がつくと思う生徒さんの理由

- ・わかるとことが増えていきそうだと思うから。(数)
- ・atama+は土台となる基礎から復習でき、効率よく学習できるから。(数)
- ・動画も分かりやすいので、復習を確実にできるから。(数)
- ・苦手なところが少しずつできそうになるから。(英)
- ・コンピュータを使うので飽きにくく続けやすいと感じるので、継続すれば効果は出ると思うから。(数)
- ・授業でわからなかったところを理解できるようになるから。自分のペースでできるからあせらないでできる。(数)
- ・楽しいと学力がつくと思ったから(英)
- ・予習も復習もテスト勉強もできるから。(数)
- ・やる気があれば、次に進もうとする意欲がわくから。(数)
- ・苦手な所をどんどん克服していけば確実に学力はつくと思う。(数)
- ・自分が苦手な部分に気づくことができるのでそこに気をつけて勉強できるから(数・理)

4. その他

- ・atama+を始めてから「勉強0分の日」がなくなりました。(数)
- ・他の教材と違って、コーチがそばにいるから続けられてるのだと思います。(数)
- ・atama+を始めてから授業がわかりやすくなったりして、すごく助かっています。(英)
- ・IACの教室は自習室ほど静かすぎなくやりやすいです。いつも親切な声掛け、アドバイスがあり、とても良いと思います。(数)
- ・今まで家でやっていたよりもとても効率が良いと感じているのでこれからも活用していきたい。(数)
- ・予習・復習どちらも自分がやりただけやれるので、授業の内容が頭に入ってきやすいと思えるまでできることが、自分自身の強みになっている気がします。(数・理)



2022年6月28日(火)