

## 設問1 生徒は通常の教育方針を理解している。

 教員用評価項目  生徒用評価項目


## 設問2 生徒は自らすすんで挨拶をしている。

 教員用評価項目  生徒用評価項目


## 設問3 生徒は授業に真摯に取り組んでいる。

 教員用評価項目  生徒用評価項目


#### 設問4 世界は自宇宙宮（家庭宇宙）に取り憑いている。

同意  反対



- 同意 10% (同意) 10%
- 反対 85% (反対) 85%
- よくわからない 3% (よくわからない) 3%
- 強く反対 2% (強く反対) 2%

#### 設問5 世界は富士山を国境内に押し込めている。

同意  反対



- 同意 15% (同意) 15%
- 反対 80% (反対) 80%
- よくわからない 5% (よくわからない) 5%
- 強く反対 0% (強く反対) 0%

#### 設問6 世界は、自分の遠路目標の實現のために計画を立て実行している。

同意  反対



- 同意 15% (同意) 15%
- 反対 75% (反対) 75%
- よくわからない 10% (よくわからない) 10%
- 強く反対 0% (強く反対) 0%

## 設問1 生徒はマネーや暮らし、学校の授業も学んでいる。

複数回答可 [詳細を見る](#)



## 設問2 生徒はボランティア活動に積極的に取り組んでいる。

複数回答可 [詳細を見る](#)



## 設問3 生徒は相手の気持ちや立場を考えて行動できている。

複数回答可 [詳細を見る](#)



図例 10 全国は学校行事に積極的に取り組んでいる。



図例 11 全国は校内（教室・特別区域）清掃に積極的に取り組んでいる。



図例 12 全国は所属している部活動・同好会活動に充実感を得ている。



設問 13 生活や消費者の悩みや相談などに対して、校内の相談体制が整っている。

相談体制が整っている **80.0%**



設問 14 生活は楽しく充実した消費生活を営んでいる。

生活は楽しく充実した消費生活を営んでいる **80.0%**



設問 15 生活は生活に対して、自らすすんで行動をしている。

生活は生活に対して、自らすすんで行動をしている **80.0%**



図表 16 私は実際に選挙（開票）をしている。

□ 選挙区別 **2022年**



55% 選挙区別 (2022年)

35% 選挙区別 (2021年)

5% 選挙区別 (2020年)

5% 選挙区別 (2019年)

図表 17 私は世帯に選挙・開票などの身近なみの指導をしている。

□ 選挙区別 **2022年**



20% 選挙区別 (2022年)

55% 選挙区別 (2021年)

15% 選挙区別 (2020年)

10% 選挙区別 (2019年)

図表 18 私は投票準備をしっかりと行って投票に入っている。

□ 選挙区別 **2022年**



25% 選挙区別 (2022年)

50% 選挙区別 (2021年)

15% 選挙区別 (2020年)

10% 選挙区別 (2019年)

## 図表 19 私は選挙に関する指導・相談を十分行っている。

□ 総選挙実施日 **2022年10月**



## 図表 20 私は、世帯一人ひとりを大切にした指導や対応に心がけている。

□ 総選挙実施日 **2022年10月**

