

2019年度 道愛教職員自己評価アンケート

2020年3月実施

★下記の質問に対して、A～Dのうちで該当するものを選び○をつけて回答してください。

回答数37

回答数32

回答数30

回答数37

道愛女子中学・高等学校教職員対象

質問	2019年度		2018年度		2017年度		2016年度	
1. 生徒は道愛の教育方針を理解している。	37 5 13.5% 29 78.4% 3 8.1% 0 0.0%	A+B 91.9%	32 3 9.4% 29 90.6%	A+B 100.0%	30 5 16.7% 24 80.0% 1 3.3% 0 0.0%	A+B 96.7%	37 4 10.8% 28 75.7% 5 13.5% 0 0.0%	A+B 86.5%
2. 生徒は、自らすすんで挨拶をしている。	37 9 24.3% 28 75.7% 0 0.0%	A+B 100.0%	32 6 18.8% 26 81.3%	A+B 100.0%	30 6 20.0% 24 80.0% 0 0.0%	A+B 100.0%	37 5 13.5% 28 75.7% 3 8.1% 1 2.7%	A+B 89.2%
3. 生徒は授業に真剣に取り組んでいる。	37 11 29.7% 25 67.6% 1 2.7% 0 0.0%	A+B 97.3%	32 10 31.3% 22 68.8%	A+B 100.0%	30 6 20.0% 23 76.7% 1 3.3% 0 0.0%	A+B 96.7%	37 7 18.9% 29 78.4% 1 2.7% 0 0.0%	A+B 97.3%
4. 生徒は自学学習(家庭学習)に取り組んでいる。	37 4 10.8% 27 73.0% 6 16.2% 0 0.0%	A+B 83.8%	32 4 12.5% 23 71.9% 5 15.6%	A+B 84.4%	29 4 13.8% 18 62.1% 7 24.1% 0 0.0%	A+B 75.9%	37 7 18.9% 25 67.6% 5 13.5% 0 0.0%	A+B 86.5%
5. 生徒は提出物を期限内に提出している。	37 7 18.9% 30 81.1% 0 0.0%	A+B 100.0%	32 9 28.1% 23 71.9%	A+B 100.0%	30 5 16.7% 23 76.7% 2 6.7% 0 0.0%	A+B 93.4%	35 4 11.4% 29 82.9% 2 5.7% 0 0.0%	A+B 94.3%
6. 生徒は、自分の進路目標の実現のために計画を立て実行している。	37 2 5.4% 29 78.4% 6 16.2% 0 0.0%	A+B 83.8%	32 2 6.3% 26 81.3% 4 12.5%	A+B 87.6%	30 2 6.7% 21 70.0% 7 23.3% 0 0.0%	A+B 76.7%	35 1 2.7% 29 78.4% 5 13.5% 0 0.0%	A+B 85.8%
7. 生徒はマナーやモラル、学校の校則を守っている。	37 2 5.4% 31 83.8% 4 10.8% 0 0.0%	A+B 89.2%	32 5 15.6% 25 78.1% 2 6.3%	A+B 93.7%	30 4 13.3% 24 80.0% 2 6.7% 0 0.0%	A+B 93.3%	37 3 8.1% 33 89.2% 1 2.7% 0 0.0%	A+B 97.3%
8. 生徒はボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	37 15 40.5% 21 56.8% 1 2.7% 0 0.0%	A+B 97.3%	32 17 53.1% 15 46.9%	A+B 100.0%	30 12 40.0% 17 56.7% 1 3.3% 0 0.0%	A+B 96.7%	36 20 55.6% 14 38.9% 2 5.6% 0 0.0%	A+B 94.5%
9. 生徒は相手の気持ちや立場を考えて行動できている。	37 9 24.3% 27 73.0% 1 2.7% 0 0.0%	A+B 97.3%	32 9 28.1% 22 68.8% 1 3.1%	A+B 96.9%	29 7 24.1% 22 75.9% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%	37 10 27.0% 26 70.3% 1 2.7% 0 0.0%	A+B 97.3%
10. 生徒は学校行事に積極的に取り組んでいる。	37 19 51.4% 18 48.6% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%	32 18 56.3% 14 43.8%	A+B 100.0%	30 22 73.3% 8 26.7% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%	37 22 59.5% 15 40.5% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%
11. 生徒は校内(教室・特別区域)清掃に積極的に取り組んでいる。	37 6 16.2% 28 75.7% 3 8.1% 0 0.0%	A+B 96.9%	32 7 21.9% 24 75.0% 1 3.1%	A+B 96.9%	30 5 16.7% 21 70.0% 4 13.3% 0 0.0%	A+B 86.7%	37 6 16.2% 23 62.2% 8 21.6% 0 0.0%	A+B 88.4%
12. 生徒は所属している部活動・同好会活動に充実感を持っている。	37 9 24.3% 27 73.0% 1 2.7% 0 0.0%	A+B 100.0%	32 9 28.1% 23 71.9%	A+B 100.0%	30 10 33.3% 18 60.0% 2 6.7% 0 0.0%	A+B 93.3%	36 10 27.8% 26 72.2% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%
13. 生徒や保護者の悩みや相談などに対して、校内の相談体制が整っている。	36 6 16.7% 21 58.3% 9 25.0% 0 0.0%	A+B 74.0%	32 6 18.8% 18 56.3% 8 25.0%	A+B 75.1%	30 1 3.3% 26 86.7% 3 10.0% 0 0.0%	A+B 90.0%	36 4 11.1% 26 72.2% 6 16.7% 0 0.0%	A+B 83.3%
14. 生徒は楽しく充実した道愛生活をおくっている。	37 7 18.9% 30 81.1% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%	32 13 40.6% 19 59.4%	A+B 100.0%	30 15 50.0% 15 50.0% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%	36 11 29.7% 25 67.6% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%
15. 私は生徒に対して、自らすすんで挨拶をしている。	36 22 61.1% 14 38.9% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%	32 19 59.4% 12 37.5% 1 3.1%	A+B 96.9%	29 23 79.3% 5 17.2% 1 3.4% 0 0.0%	A+B 96.5%	37 26 70.3% 11 29.7% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%
16. 私は同僚に挨拶(目礼)をしている。	37 22 59.5% 15 40.5% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%	32 20 62.5% 12 37.5% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 96.9%	30 22 73.3% 8 26.7% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%	37 24 64.9% 12 32.4% 1 2.7% 0 0.0%	A+B 97.3%
17. 私は生徒に頭髪・服装などの身だしなみの指導をしている。	37 7 18.9% 28 75.7% 2 5.4% 0 0.0%	A+B 94.6%	32 10 31.3% 18 56.3% 4 12.5%	A+B 87.6%	30 11 36.7% 17 56.7% 2 6.7% 0 0.0%	A+B 93.4%	37 9 24.3% 24 64.9% 4 10.8% 0 0.0%	A+B 89.2%
18. 私は授業準備をしっかりして授業に臨んでいる。	37 7 18.9% 29 78.4% 1 2.7% 0 0.0%	A+B 97.3%	32 7 21.9% 22 68.8% 3 9.4%	A+B 90.6%	30 9 30.0% 21 70.0% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%	38 12 31.6% 25 65.8% 1 2.6% 0 0.0%	A+B 97.4%
19. 私は進路に関する指導・面談を十分行っている。	37 6 16.2% 26 70.3% 5 13.5% 0 0.0%	A+B 86.5%	32 6 18.8% 25 78.1% 1 3.1%	A+B 96.9%	30 9 30.0% 17 56.7% 4 13.3% 0 0.0%	A+B 86.7%	36 7 19.4% 28 77.8% 0 0.0% 1 2.8%	A+B 97.2%
20. 私は、生徒一人ひとりを大切にしたい指導や対応に心がけている。	37 14 37.8% 23 62.2% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%	32 11 34.4% 21 65.6%	A+B 100.0%	30 10 33.3% 20 66.7% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%	37 15 40.5% 22 59.5% 0 0.0% 0 0.0%	A+B 100.0%